

Material impreso

Instrucciones de Guarda la última palabra para mí

Esta estrategia de debate ayuda a los estudiantes a practicar cómo ser oradores y oyentes activos. Todos los estudiantes participarán como oradores y oyentes activos en una conversación grupal.

Paso 1: lea el texto y reflexione

- Lea por su cuenta el texto asignado y elija una frase que le llame la atención.
- Escriba la oración, junto con una explicación de por qué la eligió. Las siguientes preguntas pueden ayudarle a redactar su explicación:
 - ¿Qué significa esta cita para usted? ¿Le recuerda a algo que le ocurrió en la vida real? ¿O a algo que leyó o vio?
 - ¿Esta cita se relaciona con algo que ocurrió en la historia o que ocurre en la actualidad? De ser así, ¿cómo?

Paso 2: compartir con el grupo

- Reúnase con su pequeño grupo.
- Elija el orden en el que desea compartir sus citas y asigne a un miembro del grupo la función de temporizador.
- El primer estudiante debe leer su cita, pero no su explicación.
- Los otros dos estudiantes deben discutir la cita durante tres minutos. Las siguientes preguntas pueden ayudarle a redactar su explicación:
 - ¿Qué cree que significa esta cita?
 - ¿Por qué cree que estas palabras son importantes?
 - ¿Por qué cree que se eligió esta cita?
- Transcurridos cinco minutos, el primer estudiante debe leer su explicación.
- A continuación, repita este proceso con los otros dos estudiantes, turnándose para leer sus citas y discutir las.

Paso 3: reflexión y discusión

- Responda a la siguiente idea de partida en su diario o en una hoja aparte:
 - ¿Por qué el asesinato de Emmett Till impulsó a una generación de activistas a perseguir una verdadera justicia?
- Después de escribir, comparta su respuesta con los miembros de su grupo.
- Si surgen nuevas ideas a medida que los miembros de su grupo las comparten, añádalas a su propia respuesta.
- En la siguiente actividad, usted deberá resumir el texto asignado a otro grupo de estudiantes que no lo hayan leído.