

Protestas estudiantiles en la English High School

En septiembre de 1968, estudiantes afroamericanos de la English High School, una institución exclusivamente masculina en Boston, estaban discutiendo sobre su insatisfacción con varias políticas de la escuela. En particular, estaban disgustados por “la falta de personal y profesorado afroamericano, el código de vestimenta de camisa y corbata, y la ausencia de cursos de historia afroamericana” en la escuela.¹ Cuando el estudiante de último año, Glen Grayson, y otro estudiante llevaron puestas túnicas africanas llamadas “dashikis” (camisas o túnicas de colores vivos asociadas a menudo con África Occidental) a la escuela como protesta, fueron suspendidos rápidamente por el rector, el Dr. Joseph Malone. Según el estudiante Yezid Ninga, Malone “los llamó payasos y dijo que su vestimenta era vergonzosa. No tiene respeto por nuestra herencia y cultura”.²

Al día siguiente, el viernes 20 de septiembre, los estudiantes afroamericanos protestaron fuera de la escuela. Formaron un nuevo Sindicato de estudiantes negros y presentaron una lista de demandas, que incluía lo siguiente:

- La reincorporación inmediata de los dos estudiantes negros que fueron suspendidos por llevar vestimenta africana.
- Una disculpa tanto verbal como por escrito por parte del Dr. Malone a los estudiantes suspendidos “por la ofensa de tal acto, que en esencia denunciaba su derecho a sentirse orgullosos de su herencia, cultura e identidad negra”.
- Una disculpa tanto verbal como por escrito a la comunidad estudiantil negra por intimidación a través del sistema de megafonía durante y después de la escuela.
- Que la escuela permita una reunión de todos los estudiantes y profesores negros, así como de los miembros de la comunidad negra.

¹ Tess Bundy, “‘Revolutions Happen through Young People!’: The Black Student Movement in the Boston Public Schools, 1968–1971,” *Journal of Urban History* volumen 43, número 2 (Marzo de 2017): páginas 277–78, doi: 10.1177/0096144216688277.

² Dan Queen, “Black Student Union Asks Recognition,” *Bay State Banner* (Boston), 26 de septiembre de 1968.

- Que la escuela reconozca el Sindicato de estudiantes negros y su derecho a aceptar liderazgo de miembros de la comunidad y de la Federación Nacional Sindical de Estudiantes Negros.
- Que los funcionarios de la English High School reconozcan el Día de Liberación de los Estudiantes Negros... Y que se permita a los estudiantes negros ausentarse de la escuela ese día sin que se les marque como ausentes.
- Que un comité conformado por funcionarios de la escuela y el Sindicato de estudiantes negros revise las normas y regulaciones de la escuela para garantizar que sean respetuosas y justas para los estudiantes negros.
- Que se permita al Sindicato de estudiantes negros revisar cualquier queja que los estudiantes negros presenten contra cualquier maestro en la escuela.³

Para el final del día, el Dr. Malone prometió cumplir con sus demandas. Sin embargo, el siguiente lunes, la superintendente adjunta de las escuelas públicas de Boston, Louise Welch, obligó a Malone a dar marcha atrás y anunció que las demandas de los estudiantes ya no serían cumplidas. Los estudiantes volvieron a salir a protestar. El *Bay State Banner*, periódico de la comunidad negra, informó sobre lo que sucedió después:

Estudiantes negros de todas las secundarias de Boston se reunieron el lunes en English para unirse a la causa. Los estudiantes que habían ido a la escuela pensando que el acuerdo seguía vigente saltaron por las ventanas para unirse a la multitud. Muchos permanecieron adentro, solo para unirse a los protestantes después del cierre de la escuela...

Un estudiante negro lo resumió todo: "Acudimos a la escuela para recibir educación. ¿Realmente importa cómo nos vestimos siempre y cuando estemos limpios y ordenados? ¿Es la escuela una institución destinada a fomentar la conformidad masiva o a cultivar las mentes de los líderes del mañana?"

Otro joven lo expresó de esta manera: "África es nuestro hogar y de ella derivamos nuestra cultura. Los afroamericanos están recurriendo a África en busca de identidad y la vestimenta es una parte fundamental de esa búsqueda..."⁴

En las semanas siguientes, las protestas de los estudiantes afroamericanos se extendieron por toda la ciudad con el respaldo de líderes comunitarios. Cientos asistieron a una manifestación en Franklin Park el 25 de septiembre y luego marcharon hacia la Jeremiah E. Burke High School, donde la policía utilizó garrotes para detenerlos por la fuerza. Esa

³ Queen, "Black Student Union Asks Recognition."

⁴ Queen, "Black Student Union Asks Recognition."

noche, varios protestantes asistieron a una reunión del Comité Escolar de Boston, donde fueron recibidos con insultos por parte de los miembros del comité. Las protestas culminaron en un boicot escolar en el que 6,000 estudiantes no asistieron el 27 de septiembre. El 1.º de octubre, el sistema escolar accedió a ceder a las demandas de los estudiantes sobre el código de vestimenta, pero no a otras demandas, si regresaban a clases. Los estudiantes aceptaron y regresaron a la escuela el 2 de octubre, pero continuaron presionando para que se reconocieran los sindicatos de estudiantes negros y otras demandas.⁵

⁵ Bundy, "Revolutions Happen through Young People!," páginas 279–80.