

Carta a los padres y cuidadores

Estimados padres y cuidadores:

Me complace darles la bienvenida ahora que su hijo(a) inicia el curso optativo de Facing History and Ourselves: *El Holocausto y el Comportamiento Humano*. Facing History es una organización internacional de desarrollo educativo y profesional con casi 50 años de experiencia. Si desea obtener más información, visite nuestro sitio web www.facinghistory.org.

Facing History tiene el compromiso de ayudar a los estudiantes a establecer las conexiones esenciales entre la historia y las decisiones que los adolescentes enfrentan. Sabemos que los estudiantes están tratando de resolver preguntas como: ¿Quién soy? ¿Cuál es mi lugar en la comunidad y en el resto del mundo? ¿Cómo puedo hacer la diferencia? Se explorarán todos estos interrogantes profundizando en momentos históricos durante el ascenso de la Alemania nazi y el Holocausto, cuando personas, grupos, sociedades, gobiernos y otros países, tomaron decisiones sobre sus propias vidas que repercutieron en las vidas de vecinos y ciudadanos. Los estudiantes también aprenderán sobre el Genocidio Armenio, que ocurrió tres décadas antes del Holocausto dentro del Imperio Otomano.

Años de investigación han demostrado que el enfoque de Facing History para estudiar estas historias ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas y vitales esenciales, que incluyen el pensamiento crítico y la escritura, la comunicación reflexiva, la autodisciplina, la toma de perspectiva y la toma de decisiones informada. Los adolescentes que poseen estas habilidades fundamentales desarrollan la confianza en sí mismos para considerar múltiples perspectivas, comprender las implicaciones de sus elecciones y reforzar su capacidad para reflexionar sobre el impacto que tienen sus decisiones en los demás.

Para crear este material, hemos llevado a cabo una investigación exhaustiva y hemos tenido muy en cuenta la idoneidad de los contenidos para cada edad, así como las herramientas pedagógicas que los maestros necesitarán para fomentar comunidades reflexivas y respetuosas en aulas de clase, garantizando a su vez que se dedique el tiempo adecuado al debate y la reflexión. A lo largo de este curso, los estudiantes analizarán documentos de fuentes primarias, participarán en una instrucción imparcial sobre la opresión histórica de determinados grupos de personas por motivos de raza, etnia, posición social, nacionalidad, religión y/o región geográfica, y se les pedirá que participen en debates imparciales sobre diferentes aspectos de la historia y sobre cómo esos conceptos han influido en los acontecimientos históricos y en las propias vidas de los estudiantes. Facing History ofrece apoyo permanente y desarrollo profesional a los educadores que están implementando este currículo.

Esperamos que la participación de su hijo(a) en este curso genere muchas conversaciones significativas entre usted y él (ella).

Atentamente,

Abby R. Weiss

Vicepresidenta sénior y directora de programas de Smith Family

Facing History and Ourselves